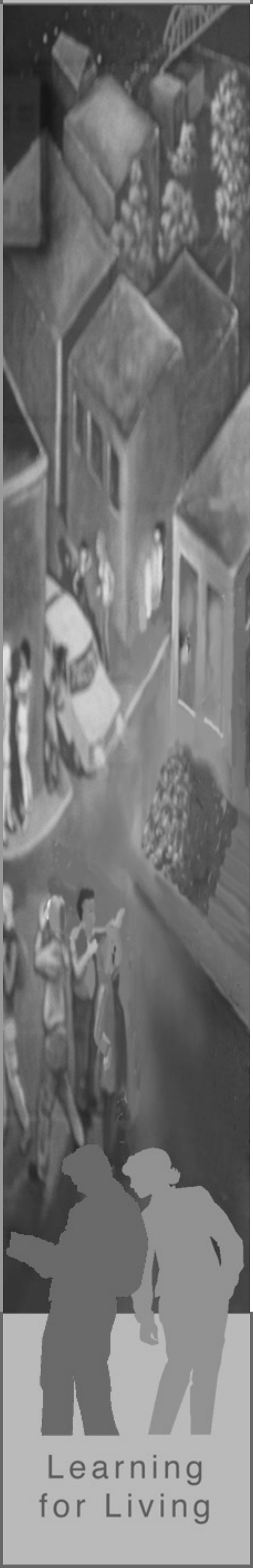
W

Rhaglen Ryngwladol OECD er Asesu Disgyblion 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Lloegr, Cymru a Gogledd Iwerddon
Prif Arolwg PISA 2009

Dyddiad y prawf   ______ / ______ / 2009
Dydd   Mis

HOLIADUR DISGYBL

Enw'r ysgol ____________________

Rhif disgybl ____________________

Enw'r disgybl ____________________

Dyddiad Geni ______ / 19 ______
Mis   Blwyddyn

Cymraeg 379

NPD 11003-11   StQ (W)

Consortiwm Prosiect B:

Cito Institute for Educational Measurement
University of Twente
University of Jyväskyla, Institute for Educational Research
Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Mae’r llyfryn hwn yn cynnwys cwestiynau am y canlynol:

- Chi
- Eich teulu a’ch cartref
- Eich arferion darllen
- Eich amser dysgu
- Naws y dosbarth a’r ysgol
- Eich gwersi Cymraeg
- Llyfrgelloedd
- Eich strategaethau i ddarllen a deall testunau

Mae rhai o’r cwestiynau yn eich holi am *ddarllen.* Mae hyn yn golygu’r gallu i ddeall, defnyddio a meddwl am destunau *ysgrifenedig*. Mae angen y sgiliau hyn arnoch chi i gyrraedd eich nodau, i ddatblygu eich gwybodaeth a’ch potensial, ac i gymryd rhan yn y gymdeithas.

Dylech ddarllen pob cwestiwn yn ofalus a’i ateb mor gywir â phosib. Yn y prawf roeddech fel arfer yn rhoi cylch o amgylch eich atebion. Yn yr holiadur hwn, byddwch fel arfer yn ateb trwy roi tic mewn blwch. Ar gyfer nifer fach o gwestiynau bydd angen ichi ysgrifennu ateb byr.

Os gwnewch gamgymeriad wrth roi tic mewn blwch, dylech roi llinell trwy’r camgymeriad neu ei ddileu a marcio’r blwch cywir. Os gwnewch chi gamgymeriad wrth ysgrifennu ateb, croeswch hwnnw allan ac ysgrifennwch yr ateb cywir yn ei ymyl.

Yn yr holiadur hwn, does dim atebion cywir neu anghywir. Dylech roi’r atebion sy’n iawn i chi.

Gallwch ofyn am help os nad ydych chi’n deall rhywbeth neu os nad ydych chi’n siŵr sut i ateb cwestiwn.

Byddwn yn cyfuno eich atebion gydag eraill er mwyn ffurfio cyfanswm neu gyfartaledd. Ni fydd yn bosib adnabod atebion unigolyn wedyn.

ADRAN 1: AMDANOCH CHI

C1 Ymha grŵp blwyddyn ydych chi?

Blwyddyn |__|__|

C2 Pa un o'r cyrsiau canlynol ydych chi'n ei ddilyn yn bennaf?

(Ticiwch un blwch yn unig)

Lefel mynediad – astudio'n bennaf tuag at Dystysgrifau Lefel Mynediad	☐ 1
TGAU- astudio'n bennaf tuag at TGAU neu gymwysterau cyfatebol lefel 1 neu lefel 2	☐ 2
Lefel A neu Uwch-gyfrannol – astudio'n bennaf ar gyfer Lefel A neu Uwch-gyfrannol neu gymwysterau analwedigaethol cyfatebol lefel 3	☐ 3
Lefel A neu Uwch-gyfrannol TAA (VCE) – astudio'n bennaf ar gyfer Lefel A neu Uwch-gyfrannol TAA (VCE)	☐ 4
CGC (NVQ) lefel 1 neu 2 – astudio'n bennaf tuag at gymwysterau galwedigaethol lefel 1 neu 2 e.e. CGC (NVQ) lefel 1 neu 2	☐ 5
CGC (NVQ) lefel 3 – astudio'n bennaf tuag at gymwysterau galwedigaethol lefel 3 e.e. CGC (NVQ) lefel 3	☐ 6
Rwyf yn yr ysgol yn Lloegr a heb ddechrau Blwyddyn 10 eto	☐ 7
Rwyf yn yr ysgol yng Nghymru a heb ddechrau Blwyddyn 10 eto	☐ 8
Rwyf yn yr ysgol yng Ngogledd Iwerddon a heb ddechrau Blwyddyn 11 eto	☐ 9

C3 Ar ba ddyddiad cawsoch eich geni?

(Ysgrifennwch y dydd, y mis a'r flwyddyn y cawsoch eich geni)

|__|__| |__|__| *19* |__|__|

Dydd *Mis* *Blwyddyn*

C4 Ai merch neu fachgen ydych chi?

Merch ☐ 1 *Bachgen* ☐ 2

C5 A fuoch chi erioed mewn dosbarth derbyn, ysgol feithrin neu grwpiau meithrin, cylch chwarae neu feithrinfa ddydd?

Naddo .... ☐ 1

Do, am un flwyddyn neu lai .... ☐ 2

Do, am fwy nag un flwyddyn .... ☐ 3

C6 Beth oedd eich oed wrth i chi ddechrau ym Mlwyddyn 1?

|__|__| *blwydd oed*

C7 Ydych chi wedi ail-wneud blwyddyn yn yr ysgol?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Ddim erioed	*Do, unwaith*	*Do, ddwywaith neu fwy*
a) Yn yr ysgol gynradd	☐ 1	☐ 2	☐ 3
b) Yn yr ysgol uwchradd (cyn i chi fod yn 14)	☐ 1	☐ 2	☐ 3
c) Yn yr ysgol uwchradd (pan oeddech yn 14 neu fwy)	☐ 1	☐ 2	☐ 3

ADRAN 2: EICH TEULU A'CH CARTREF

Yn yr adran hon mae cwestiynau i chi am eich teulu a'ch cartref.

Mae rhai o'r cwestiynau canlynol am eich mam a'ch tad neu'r bobl hynny sydd fel mam neu tad i chi – er enghraifft, gwarcheidwaid, llysrieni, rhieni maeth, ayb.

Os ydych chi'n rhannu'ch amser rhwng mwy nag un set o rieni neu warcheidwaid, atebwch y cwestiynau canlynol ar gyfer y rhieni/gwarcheidwaid rydych chi gyda nhw fwyaf.

C8 Pwy sy'n arfer byw gartref gyda chi?

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	Ie	*Nage*
a) Mam (yn cynnwys llysfam neu fam faeth)	☐ 1	☐ 2
b) Tad (yn cynnwys llysdad neu dad maeth))	☐ 1	☐ 2
c) Brawd/brodyr (yn cynnwys llysfrodyr)	☐ 1	☐ 2
ch) Chwaer/chwiorydd (yn cynnwys llyschwiorydd)	☐ 1	☐ 2
d) Mam-gu/tad-cu (taid a nain)	☐ 1	☐ 2
dd) Eraill (e.e. cefnder)	☐ 1	☐ 2

C9a Beth yw prif waith eich mam?
(e.e. athrawes, gweithio mewn cegin, rheolwr gwerthu)

(Os nad yw hi'n gweithio nawr, beth oedd ei gwaith diwethaf?)

Ysgrifennwch enw ei swydd.

C9b Beth mae eich mam yn ei wneud yn ei phrif waith?
(e.e. dysgu disgyblion ysgol uwchradd, helpu'r cogydd i baratoi bwyd mewn bwyty, rheoli tîm gwerthu)

Disgrifiwch mewn brawddeg y math o waith mae hi'n ei wneud neu roedd yn ei wneud yn y swydd honno

C10 Beth yw lefel uchaf yr addysg a gafodd eich mam?

Os nad ydych yn siŵr pa flwch i'w dicio, gofynnwch i'r Gweinyddydd Profion am help.

(Ticiwch un blwch yn unig)

Cwblhau Safon A neu AS neu gymwysterau cyfatebol e.e. NVQ lefel 3, GNVQ Uwch ☐ 1

Cwblhau TGAU neu gymwysterau cyfatebol e.e. Lefel O, TAU, NVQ lefel 1 neu 2, GNVQ lefel Sylfaen/Canolradd ☐ 2

Gadael yr ysgol ar ôl cyrraedd 14 oed heb unrhyw gymwysterau ☐ 3

Cwblhau'r ysgol gynradd, yna gadael yr ysgol cyn cyrraedd 14 heb gymwysterau ☐ 4

Ni orffennodd yr ysgol gynradd ☐ 5

C11 Oes rhai o’r cymwysterau hyn gan eich mam?

Os nad ydych yn siŵr sut mae ateb y cwestiwn hwn, gofynnwch i’r Gweinyddydd Profion am help.

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	Oes	Na
a) Doethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	☐ 1	☐ 2
b) Gradd brifysgol (e.e. BA, BSc, BEd) neu radd Meistr (e.e. MA, MSc, MBA)	☐ 1	☐ 2
c) cymwyster Addysg Uwch is na gradd, e.g. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch, cymwysterau nyrsio neu lefelau Uwch HNC, HND, neu BTEC	☐ 1	☐ 2
ch) Cwrs mynediad i Addysg Uwch. Mae hwn yn rhoi hawl i rywun fynd i Addysg Uwch heb Safon Uwch, er enghraifft	☐ 1	☐ 2

C12 Beth mae eich mam yn ei wneud ar hyn o bryd?

(Ticiwch un blwch yn unig)

Gweithio’n llawn-amser am arian .... ☐ 1

Gweithio’n rhan-amser am arian .... ☐ 2

Ddim yn gweithio, ond yn chwilio am waith .... ☐ 3

Arall (e.e. gofalu am y tŷ, wedi ymddeol) .... ☐ 4

C13a Beth yw prif waith eich tad?

(e.e. athro, gweithio mewn cegin, rheolwr gwerthu)

(Os nad yw'n gweithio nawr, beth oedd ei waith diwethaf?)

Ysgrifennwch enw ei swydd.

C13b Beth mae eich tad yn ei wneud yn ei brif waith?

(e.e. dysgu disgyblion ysgol uwchradd, helpu'r cogydd i baratoi bwyd mewn bwyty, rheoli tîm gwerthu)

Disgrifiwch mewn brawddeg y math o waith mae e'n ei wneud neu roedd yn ei wneud yn y swydd honno

C14 Beth yw lefel uchaf yr addysg a gafodd eich tad?

Os nad ydych yn siŵr pa blwch i'w dicio, gofynnwch i'r Gweinyddydd Profion am help.

(Ticiwch un blwch yn unig)

- Cwblhau Safon A neu AS neu gymwysterau cyfatebol e.e. NVQ lefel 3, GNVQ Uwch ☐ 1
- Cwblhau TGAU neu gymwysterau cyfatebol e.e. Lefel O, TAU, NVQ lefel 1 neu 2, GNVQ lefel Sylfaen/Canolradd ☐ 2
- Gadael yr ysgol ar ôl cyrraedd 14 oed heb unrhyw gymwysterau ☐ 3
- Cwblhau'r ysgol gynradd, yna gadael yr ysgol cyn cyrraedd 14 heb gymwysterau ☐ 4
- Ni orffennodd yr ysgol gynradd ☐ 5

C15 Oes rhai o’r cymwysterau hyn gan eich tad?

Os nad ydych yn siŵr sut mae ateb y cwestiwn hwn, gofynnwch i’r Gweinyddydd Profion am help.

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	Oes	*Na*
a) Doethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	☐ 1	☐ 2
b) Gradd brifysgol (e.e. BA, BSc, BEd) neu radd Meistr (e.e. MA, MSc, MBA)	☐ 1	☐ 2
c) Cymwyster Addysg Uwch is na gradd, e.g. NVQ lefel 4 neu 5, Diploma Addysg Uwch, cymwysterau nyrsio neu lefelau Uwch HNC, HND, neu BTEC	☐ 1	☐ 2
ch) Cwrs mynediad i Addysg Uwch. Mae hwn yn rhoi hawl i rywun fynd i Addysg Uwch heb Safon Uwch, er enghraifft	☐ 1	☐ 2

C16 Beth mae eich tad yn ei wneud ar hyn o bryd?

(Ticiwch un blwch yn unig)

Gweithio’n llawn-amser am arian .... ☐ 1

Gweithio’n rhan-amser am arian .... ☐ 2

Ddim yn gweithio, ond yn chwilio am waith .... ☐ 3

Arall (e.e. gofalu am y tŷ, wedi ymddeol) .... ☐ 4

C17 Ymha wlad cawsoch chi a'ch rhieni eich geni?

(Ticiwch un blwch ymhob colofn)

	Chi	*Mam*	*Tad*
Y Deyrnas Unedig (Lloegr, Cymru, Yr Alban neu Ogledd Iwerddon)	☐ 01	☐ 01	☐ 01
Gwlad arall	☐ 02	☐ 02	☐ 02

C18 Os NA chawsoch <u>chi</u> eich geni yn y Deyrnas Unedig (DU), beth oedd eich oed pan ddaethoch chi i'r DU?

Os oeddech chi'n llai na 12 mis oed, ysgrifennwch sero (0).

Os cawsoch eich geni yn y DU, ewch dros y cwestiwn hwn at C19.

|__|__| *oed*

C19 Pa iaith ydych chi'n ei siarad gartref y rhan fwyaf o'r amser?

(Ticiwch un blwch yn unig)

Saesneg ☐ 313

Cymraeg ☐ 379

Gwyddeleg ☐ 434

Ulster Scots ☐ 626

Iaith arall ☐ 858

C20 Pa rai o'r canlynol sydd yn eich cartref chi?

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

		Oes	*Na*
a)	Desg ar gyfer astudio	☐ 1	☐ 2
b)	Eich ystafell eich hun	☐ 1	☐ 2
c)	Lle tawel i astudio	☐ 1	☐ 2
ch)	Cyfrifiadur i'w ddefnyddio am waith ysgol	☐ 1	☐ 2
d)	Rhaglenni cyfrifiadur addysgol	☐ 1	☐ 2
dd)	Cyswllt â'r rhyngrwyd	☐ 1	☐ 2
e)	Llenyddiaeth fawr (e.e. Kate Roberts, Shakespeare)	☐ 1	☐ 2
f)	Llyfrau barddoniaeth	☐ 1	☐ 2
ff)	Gweithiau celf (e.g. peintiadau)	☐ 1	☐ 2
g)	Llyfrau i helpu gyda'ch gwaith ysgol	☐ 1	☐ 2
ng)	Llyfrau cyfair technegol	☐ 1	☐ 2
h)	Geiriadur	☐ 1	☐ 2
i)	Peiriant golchi llestri	☐ 1	☐ 2
l)	Chwaraeydd DVD	☐ 1	☐ 2
ll)	Teledu sgrîn-fflat	☐ 1	☐ 2
m)	Chwaraeydd MP3, e.e. iPod	☐ 1	☐ 2
n)	Pecyn teledu premiwm (e.e. Sky Movies, Sky Sports)	☐ 1	☐ 2

C21 <u>Faint</u> o'r rhain sydd yn eich cartref chi?

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	Dim	*Un*	*Dau*	*Tri neu fwy*
a) Ffoniau symudol	☐	☐	☐	☐ 4
b) Setiau teledu	☐	☐	☐	☐ 4
c) Cyfrifiaduron	☐	☐	☐	☐ 4
ch) Ceir	☐	☐	☐	☐ 4
d) Ystafelloedd â bath neu gawod	☐	☐	☐	☐ 4

C22 Faint o lyfrau sydd yn eich cartref?

Fel arfer mae yna tua 40 o lyfrau ar bob metr o silffoedd. Peidiwch â chynnwys cylchgronau, papurau newydd, neu eich llyfrau ysgol.

(Ticiwch un blwch yn unig)

0-10 o lyfrau ☐ 1

11-25 o lyfrau ☐ 2

26-100 o lyfrau ☐ 3

101-200 o lyfrau ☐ 4

201-500 o lyfrau ☐ 5

Mwy na 500 o lyfrau ☐ 6

ADRAN 3: EICH GWEITHGAREDDAU DARLLEN

Mae'r cwestiynau yn yr adran hon yn sôn yn bennaf am eich gweithgareddau darllen tu allan i'r ysgol.

C23 Tua faint o amser fyddwch chi'n ei dreulio'n darllen er mwyn pleser?

(Ticiwch un blwch yn unig)

Dwi ddim yn darllen er mwyn pleser	☐ 1
30 munud neu lai y dydd	☐ 2
Rhwng 30 a 60 munud y dydd	☐ 3
1 i 2 awr y dydd	☐ 4
Mwy na 2 awr y dydd	☐ 5

.

C24 Faint ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau hyn am ddarllen?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Anghytuno 'n gryf	*Anghytuno*	*Cytuno*	*Cytuno 'n gryf*
a) Darllenaf dim ond os bydd rhaid i mi	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b) Mae darllen yn un o'm hoff hobïau	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c) Rwy'n hoffi siarad am lyfrau gyda phobl eraill	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
ch) Rwy'n ei chael hi'n anodd gorffen llyfrau	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d) Teimlaf yn hapus os caf lyfr fel anrheg	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
dd) I fi, gwastraff amser yw darllen	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e) Rwy'n mwynhau mynd i siop lyfrau neu lyfrgell	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f) Darllenaf dim ond i gael gwybodaeth sydd ei hangen arnaf	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
ff) Rwy'n methu eistedd yn llonydd a darllen am fwy nag ychydig funudau	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g) Rwy'n hoffi mynegi fy marn am y llyfrau rwyf wedi'u darllen	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
ng) Rwy'n hoffi cyfnewid llyfrau gyda fy ffrindiau	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

C25 Pa mor aml byddwch yn darllen y pethau yma achos rydych chi eisiau gwneud?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Byth neu braidd byth	*Ambell waith mewn blwyddyn*	*Tua unwaith y mis*	*Nifer o weithiau mewn mis*	*Nifer o weithiau mewn wythnos*
a) Cylchgronau	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
b) Comics	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
c) Ffuglen (nofelau, naratifau, storïau)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
ch) Llyfrau ffeithiol	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
d) Papurau newydd	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

C26 Pa mor aml fyddwch chi'n gwneud y gweithgareddau darllen canlynol?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes. Os nad ydych chi'n gwybod beth yw'r gweithgaredd ticiwch "Dwi ddim yn gwybod beth ydy e")

	Ddim yn gwybod beth ydy e	*Byth neu bron byth*	*Nifer o weithiau'r mis*	*Nifer o weithiau'r wythnos*	*Nifer o weithiau'r dydd*
a) Darllen e-byst	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
b) Sgwrsio ar-lein (e.e. MSN®)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
c) Darllen y newyddion ar-lein	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
ch) Defnyddio geiriadur neu wyddoniadur ar-lein e.e. Wikipedia®)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
d) Chwilio am wybodaeth ar-lein i ddysgu am bwnc arbennig	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
dd) Cymryd rhan mewn trafodaethau grŵp neu fforymau ar-lein	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
e) Chwilio am wybodaeth ymarferol ar-lein (e.e. amserlenni, digwyddiadau, ryseti)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

C27 Pan fyddwch chi'n astudio, pa mor aml ydych chi'n gwneud y canlynol?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Braidd byth	*Weithiau*	*Yn aml*	*Bron bob tro*
a) Wrth astudio, rwy'n ceisio cofio popeth sydd wedi'i gynnwys yn y testun	☐1	☐2	☐3	☐4
b) Wrth astudio, rwy'n dechrau trwy benderfynu beth yn union sydd angen imi ddysgu	☐1	☐2	☐3	☐4
c) Wrth astudio, rwy'n ceisio cofio cymaint o fanylion â phosib	☐1	☐2	☐3	☐4
ch) Wrth astudio, rwy'n ceisio cysylltu gwybodaeth newydd â gwybodaeth sydd gen i o bynciau eraill	☐1	☐2	☐3	☐4
d) Wrth astudio, rwy'n darllen y testun gymaint o weithiau nes fy mod yn ei wybod ar fy nghof	☐1	☐2	☐3	☐4
dd) Wrth astudio, rwy'n gwneud yn siŵr mod i'n deall beth rwyf wedi'i ddarllen	☐1	☐2	☐3	☐4
e) Wrth astudio, rwy'n darllen y testun drosodd a throsodd	☐1	☐2	☐3	☐4
f) Wrth astudio, rwy'n meddwl sut gall y wybodaeth fod yn ddefnyddiol y tu allan i'r ysgol	☐1	☐2	☐3	☐4
ff) Wrth astudio, rwy'n ceisio penderfynu pa syniadau dwi ddim wedi'u deall	☐1	☐2	☐3	☐4
g) Wrth astudio, rwy'n ceisio deall y deunydd yn well trwy ei gysylltu â'm profiadau fy hun	☐1	☐2	☐3	☐4
ng) Wrth astudio, rwy'n gwneud yn siŵr mod i'n cofio'r pwyntiau pwysicaf yn y testun.	☐1	☐2	☐3	☐4
h) Wrth astudio, rwy'n meddwl sut bydd y wybodaeth yn ffitio gyda beth sy'n digwydd mewn bywyd go iawn	☐1	☐2	☐3	☐4
i) Wrth astudio, os nad ydw i'n deall rhywbeth, rwy'n chwilio am wybodaeth ychwanegol i'w esbonio	☐1	☐2	☐3	☐4

ADRAN 4: AMSER DYSGU

C28 Ar gyfartaledd, faint o funudau sydd mewn gwers ar gyfer y pynciau canlynol?

Munudau mewn gwers Gymraeg: |__|__|__| munud

Munudau mewn gwers Mathemateg: |__|__|__| munud

Munudau mewn gwers Gwyddoniaeth: |__|__|__| munud

C29 Fel arfer, faint o wersi'r wythnos sydd gennych chi yn y pynciau canlynol?

Nifer y gwersi Cymraeg mewn wythnos: |__|__| gwers yr wythnos

Nifer y gwersi Mathemateg mewn wythnos: |__|__| gwers yr wythnos

Nifer y gwersi Gwyddoniaeth mewn wythnos: |__|__| gwers yr wythnos

C30 Mewn wythnos arferol, lawn yn yr ysgol, faint o wersi sydd gennych chi i gyd?

Nifer cyfan y gwersi |__|__| gwers

C31 Pa fath o wersi ydych chi'n eu cael ar hyn o bryd tu allan i amser ysgol?

Dim ond *gwersi* ***mewn pynciau rydych yn eu dysgu yn yr ysgol****, ac rydych yn gwario amser ychwanegol arnyn nhw tu allan i oriau ysgol arferol. Gallwch fod yn cael y gwersi yn eich ysgol, yn eich cartref neu rywle arall.*

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Ydw	*Na*
a) Gwersi Cymraeg ychwanegol sy'n mynd yn bellach na'r hyn ddysgoch chi yn eich dosbarth Cymraeg	☐ 1	☐ 2
b) Gwersi Mathemateg ychwanegol sy'n mynd yn bellach na'r hyn ddysgoch chi yn eich dosbarth	☐ 1	☐ 2
c) Gwersi Gwyddoniaeth ychwanegol sy'n mynd yn bellach na'r hyn ddysgoch chi yn eich dosbarth	☐ 1	☐ 2
ch) Gwersi ychwanegol mewn pynciau ysgol eraill sy'n mynd yn bellach na'r hyn ddysgoch chi yn y dosbarth	☐ 1	☐ 2
d) Gwersi i'ch helpu gyda phethau nad ydych yn eu deall yn y dosbarth Cymraeg	☐ 1	☐ 2
dd) Gwersi i'ch helpu gyda phethau nad ydych yn eu deall yn y dosbarth Mathemateg	☐ 1	☐ 2
e) Gwersi i'ch helpu gyda phethau nad ydych yn eu deall yn y dosbarth Gwyddoniaeth	☐ 1	☐ 2
f) Gwersi i'ch helpu gyda phethau nad ydych yn eu deall mewn pynciau ysgol eraill	☐ 1	☐ 2
ff) Gwersi i'ch helpu gyda'ch sgiliau astudio	☐ 1	☐ 2

C32 Faint o oriau ydych chi'n arfer eu treulio bob wythnos wrth gael gwersi tu allan i amser ysgol yn y pynciau canlynol (yn yr ysgol, gartref neu rywle arall)?

Dim ond *gwersi* ***mewn pynciau rydych yn eu dysgu yn yr ysgol****, ac rydych yn gwario amser ychwanegol arnyn nhw tu allan i oriau ysgol arferol. Gallwch fod yn cael y gwersi yn eich ysgol, yn eich cartref neu rywle arall.*

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob colofn)

	Cymraeg	*Mathemateg*	*Gwyddoniaeth*	*Pynciau eraill*
Ddim yn cael gwersi yn y pynciau hyn tu allan i amser ysgol	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
Llai na 2 awr yr wythnos	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2
2 neu fwy ond llai na 4 awr yr wythnos	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3
4 neu fwy ond llai na 6 awr yr wythnos	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4
6 neu fwy o oriau'r wythnos	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5

ADRAN 5: EICH YSGOL

C33 *Meddwl am beth rydych wedi'i ddarllen yn yr ysgol:* **I ba raddau ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau hyn?**

(Ticiwch un blwch ymhob rhes)

	Anghytuno yn gryf	*Anghytuno*	*Cytuno*	*Cytuno'n gryf*
a) Nid yw'r ysgol wedi gwneud llawer i'm paratoi am fywyd fel oedolyn ar ôl yr ysgol	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b) Mae'r ysgol wedi bod yn wastraff amser	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c) Mae'r ysgol wedi helpu i roi'r hyder i mi wneud penderfyniadau	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
ch) Mae'r ysgol wedi dysgu pethau i fi a allai fod o help mewn gwaith	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

C34 Faint ydych chi'n cytuno neu'n anghytuno â'r datganiadau canlynol am yr athrawon yn eich ysgol?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Anghytuno yn gryf	*Anghytuno*	*Cytuno*	*Cytuno'n gryf*
a) Rwy'n cyd-fynd yn dda â'r rhan fwyaf o fy athrawon	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b) Mae'r rhan fwyaf o fy athrawon yn cymryd diddordeb yn fy lles	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c) Mae'r rhan fwyaf o fy athrawon yn gwrando ar beth sy gen i i'w ddweud	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
ch) Os bydd angen help ychwanegol arna i, caf yr help oddi wrth fy athrawon	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d) Mae'r rhan fwyaf o fy athrawon yn fy nhrin i'n deg	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

ADRAN 6: EICH GWERSI CYMRAEG

C35 Ar gyfartaledd, faint o ddisgyblion sydd yn eich dosbarth Cymraeg chi??

|_|_|_| *disgybl*

C36 Pa mor aml mae'r pethau hyn yn digwydd yn eich gwersi Cymraeg?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Byth neu braidd byth	*Mewn rhai gwersi*	*Yn y rhan fwyaf o'r gwersi*	*Ymhob gwers*
a) Nid yw'r disgyblion yn gwrando ar beth mae'r athro/athrawes yn ei ddweud	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b) Mae yna sŵn a helynt	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c) Rhaid i'r athro/athrawes aros amser hir i'r disgyblion gael tawelu	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
ch) Ni all y disgyblion weithio'n dda	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d) Nid yw'r disgyblion yn dechrau gweithio am amser hir ar ôl dechrau'r wers	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

C37 Pa mor aml mae'r pethau canlynol yn digwydd yn eich gwersi Cymraeg?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Byth neu braidd byth	*Mewn rhai gwersi*	*Yn y rhan fwyaf o'r gwersi*	*Ymhob gwers*
a) Mae'r athro/athrawes yn gofyn i'r disgyblion esbonio ystyr testun	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b) Mae'r athro/athrawes yn gofyn cwestiynau anodd sy'n herio'r disgyblion i ddeall testun yn well	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c) Mae'r athro/athrawes yn rhoi digon o amser i'r disgyblion gael meddwl am eu hatebion	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
ch) Mae'r athro/athrawes yn argymell llyfr neu awdur i'w darllen	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d) Mae'r athro/athrawes yn annog y disgyblion i fynegi eu barn am destun	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
dd) Mae'r athro/athrawes yn helpu'r disgyblion i gysylltu'r storïau maent yn eu darllen â'u bywydau eu hunain	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e) Mae'r athro/athrawes yn dangos i'r disgyblion sut mae'r wybodaeth mewn testun yn adeiladu ar beth maent yn ei wybod yn barod	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

C38 Pa mor aml fydd y canlynol yn digwydd yn ystod eich gwersi Cymraeg?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Byth neu braidd byth	*Mewn rhai gwersi*	*Yn y rhan fwyaf o'r gwersi*	*Ymhob gwers*
a) Mae'r athro/athrawes yn esbonio beth mae'n disgwyl i'r disgyblion wneud.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b) Mae'r athro/athrawes yn gwneud yn siŵr bod disgyblion yn canolbwyntio wrth weithio ar dasg ddarllen.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c) Mae'r athro/athrawes yn trafod gwaith disgyblion ar ôl iddyn nhw orffen y dasg ddarllen.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
ch) Mae'r athro/athrawes yn dweud wrth y disgyblion ymlaen llaw sut bydd eu gwaith yn cael ei asesu.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d) Mae'r athro/athrawes yn gofyn a ydy pob disgybl wedi deall sut i gwblhau'r dasg ddarllen.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
dd) Mae'r athro/athrawes yn marcio gwaith y disgyblion (un ai yn ystod neu ar ôl y wers).	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e) Mae'r athro/athrawes yn rhoi cyfle i'r disgyblion ofyn cwestiynau am y dasg ddarllen.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f) Mae'r athro/athrawes yn gofyn cwestiynau sy'n ysgogi'r disgyblion i gymryd rhan weithredol.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
ff) Mae'r athro/athrawes yn dweud wrth y disgyblion sut gwnaethon nhw yn y dasg ddarllen unwaith y byddant wedi gorffen.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

ADRAN 7: LLYFRGELLOEDD

Mae'r adran hon yn gofyn cwestiynau am lyfrgelloedd. Gallant fod yn eich ysgol a/neu tu allan i'ch ysgol.

C39 Pa mor aml fyddwch chi'n mynd i lyfrgell i wneud y gweithgareddau canlynol?

(Ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes)

	Byth	*Ambell waith mewn blwyddyn*	*Tua unwaith y mis*	*Nifer o weithiau mewn mis*	*Nifer o weithiau mewn wythnos*
a) Benthyg llyfrau i'w darllen er mwyn pleser.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
b) Benthyg llyfrau ar gyfer gwaith ysgol.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
c) Gweithio ar waith cartref, gwaith cwrs neu bapurau ymchwil	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
ch) Darllen cylchgronau neu bapurau newydd.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
d) Darllen llyfrau er hwyl.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
dd) Dysgu am bethau tu allan i'r cyrsiau ysgol, fel chwaraeon, hobïau, pobl neu gerddoriaeth	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
e) Defnyddio'r rhyngrwyd	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

C40 Oes llyfrgell yn eich ysgol?

Nac oes ☐ 1

Oes ☐ 2

ADRAN 8: EICH STRATEGAETHAU AR GYFER DARLLEN A DEALL TESTUNAU

Mae nifer o ddulliau gwahanol o astudio a deall testunau. Mae rhai ohonynt yn fwy defnyddiol nag eraill, yn dibynnu ar y math o dasg ddarllen. Mae'r ddau gwestiwn nesaf yn cyflwyno nifer o dasgau darllen, ac yna rhestr o'r dulliau neu'r 'strategaethau' hyn. Rydym am gael eich barn ar faint o help yw'r strategaethau hyn ar gyfer tasgau darllen gwahanol.

Mae pob un o'r cwestiynau'n dechrau gyda disgrifiad byr o dasg ddarllen arbennig. Yna mae rhestr o strategaethau darllen posib. Meddyliwch faint o help yw pob strategaeth mewn perthynas â'r dasg ddarllen dan sylw yn unig. Gall rhai o'r strategaethau fod yn help ar gyfer un dasg ddarllen ond nid un arall.

Rhowch sgôr rhwng 1 a 6 i bob strategaeth. Mae sgôr o 1 yn golygu nad ydych chi'n meddwl ei bod yn help o gwbl ar gyfer y dasg ddarllen honno. Mae sgôr o 6 yn golygu eich bod yn meddwl ei bod yn help mawr iawn ar gyfer y dasg ddarllen honno.

Gallwch ddefnyddio'r un sgôr fwy nag unwaith os ydych chi'n meddwl bod dwy neu ragor o'r strategaethau yr un faint o help, ond ticiwch un blwch yn unig ymhob rhes, os gwelwch yn dda.

Dyma enghraifft o gwestiwn mae disgybl wedi'i gwblhau. (Mae'r enghraifft hon am chwarae tenis bwrdd, nid am ddarllen.)

Cwestiwn Enghreifftiol

Tasg: Rydych am wella'r ffordd rydych chi'n chwarae tenis bwrdd er mwyn ennill cystadleuaeth leol.
Yn eich barn chi, faint o help yw'r strategaethau canlynol ar gyfer gwella'r ffordd rydych chi'n chwarae tenis bwrdd?

	Strategaeth bosib	**Sgôr** (1) Dim help o gwbl	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) Help mawr iawn
a)	Darllen llyfr am dechneg chwarae tenis bwrdd.	☐	☒	☐	☐	☐	☐
b)	Ymarfer chwarae tenis bwrdd yn erbyn ffrind mor aml â phosib.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
c)	Gwneud ymarferion ffitrwydd bob bore.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
ch)	Gwylio arbenigwyr yn chwarae a cheisio deall eu technegau	☐	☐	☐	☒	☐	☐

C41 Tasg ddarllen: Rhaid ichi ddeall a chofio'r wybodaeth mewn testun.

Yn eich barn chi, faint o help fyddai'r strategaethau canlynol ar gyfer deall a chofio'r testun?

	Strategaeth bosib	**Sgôr** *Dim help o gwbl* (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	*Help mawr iawn* (6)
a)	Canolbwyntio ar y rhannau o'r testun sy'n hawdd eu deall.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
b)	Darllen trwy'r testun yn gyflym ddwywaith.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
c)	Ar ôl darllen y testun, trafod ei gynnwys gyda phobl eraill.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
ch)	Tanlinellu rhannau pwysig y testun.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
d)	Crynhoi'r testun yn fy ngeiriau fy hun.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
dd)	Darllen y testun yn uchel i berson arall.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6

C42 Tasg ddarllen: Rydych newydd ddarllen darn dwy-dudalen hir ac eithaf anodd am y newidiadau yn lefel y dŵr mewn llyn yn Affrica. Rhaid i chi ysgrifennu crynodeb.

Yn eich barn chi, faint o help fyddai'r strategaethau canlynol er mwyn ysgrifennu crynodeb o'r darn dwy-dudalen hwn?

Strategaeth bosib	**Sgôr** *Dim help o gwbl* (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	*Help mawr iawn* (6)
a) Ysgrifennu crynodeb. Yna gwirio bod pob paragraff yn cael ei gynnwys yn y crynodeb, achos mae'n rhaid cyfeirio at gynnwys pob paragraff	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
b) Ceisio copïo'n gywir gymaint o frawddegau â phosib	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
c) Cyn ysgrifennu'r crynodeb, darllen y darn cymaint o weithiau â phosib	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
ch) Gwirio'n ofalus a ydy'r darn yn cynnwys y ffeithiau pwysicaf	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
d) Darllen trwy'r darn gan danlinellu'r brawddegau pwysicaf. Yna eu hysgrifennu yn fy ngeiriau fy hun fel crynodeb	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6

Diolch yn fawr iawn am gydweithredu trwy lenwi'r holiadur hwn!